

# चिन्मय-विद्यालयः, नवदेहली

## जागृतिः



ई- संस्कृत-समाचारपत्रम्  
संस्कृतविभागः(2022-23)

हरि ॐ,

सम्पूर्ण विश्व की प्राचीनतमा भाषा संस्कृत- सभी भाषाओं की जननी, भारत की शास्त्रीय भाषा, देववाणी अथवा सुरभारती के नाम से जाने वाली संस्कृत- न केवल एक भाषा है अपितु एक विचार है, संस्कृति है, संस्कार है, सभ्यता है, विश्व का कल्याण है, शांति है, सहयोग है, "वसुधैव कुटुंबकम्" की भावना है। सम्प्रति विश्व पटल पर संस्कृत भाषा का ध्वज लहराता दिख रहा है, तथा अति-आधुनिक पश्चिम देश भी इसके महत्व को जान इस भाषा को सीखने के लिए अनेक विद्यालय, विश्वविद्यालय आदि में संस्कृत भाषा को पाठ्यक्रम के तौर पर स्थापित कर इसको गहराई से जानने के लिए लालायित हो रहे हैं। तथैव कंप्यूटर के क्षेत्र में भी संस्कृत भाषा ने क्रांति ला दी है।

जागृतिः - संस्कृत ई- समाचार पत्र संस्कृत विभाग का सराहनीय उपक्रम है। छात्रों में संस्कृत भाषा के प्रति रुझान एवं महत्व को प्रतिपादित करने का यह अनूठा प्रयास प्रसंशनीय है। विभाग के सभी सदस्य प्रशंसा के पात्र हैं, सभी को मेरी हार्दिक शुभेच्छा !



प्राचार्या-अर्चना सोनीवर्या

ॐ श्रीचिन्मयसद्गुरवे नमः ।

वन्दे संस्कृत-मातरम् ॥



प्रबन्धिका- शिवानी खुरानावर्या

श्रावणी पूर्णिमा तिथिः संस्कृत-दिवस-रूपेण प्रथिता । अद्य अस्माकं विद्यालये संस्कृतदिवस-उत्सवस्य आयोजनेन मम बह्वी प्रसन्नता जाता । भवद्धिः सदृशी अहमपि विद्यालये संस्कृतं पठितवती । तत्र अङ्गप्राप्तिरेव मम प्रयोजनम् आसीत् । तद् अनन्तरं चिन्मयसंस्थायाः

गुरुकुले सान्दीपनि-साधनालये यदा वर्षद्वयं संस्कृत-अध्ययनं कृतं तदा एव देववाण्याः महिमा मया ज्ञाता । एषा भाषा मातृवत् परितः पालयन्ती, गुरुवत् अल्पाक्षरैः निगृहार्थान् प्रकटीकुर्वन्ती, मित्रवत् सर्वश्रेयस्कुर्वन्ती, अस्मान् निरन्तरं प्रेरयति । “भाषासु मुख्या मधुरा दिव्या गीर्वाणभारती” भारते अनेकेषु राज्येषु विदेशे च संस्कृत पठनार्थं अनेकाः गुरुकुलाः विश्वविद्यालयाः च उद्भवन्तः सन्ति । संस्कृतभाषा ज्ञान-विज्ञान-क्षेत्रेषु उन्नतिं दातुं शक्नोति । कथम्? ये अनेकाः आविष्काराः आधुनिक-वैज्ञानिकैः कृताः इति सर्वे मन्यन्ते, ते तु यथार्थतः भारतीयैः ऋषिभिः पुरा एव संशोधिताः आविष्कृताः च । वेदाः विश्वस्य पुराणतमाः ग्रन्थाः । तेषु भूगोल-खगोल-चिकित्सा-गणित-स्थापत्य-रसायान-इत्यदीनां सर्वक्षेत्राणां रहस्यं निहितं भवति । तथापि भारतीयाः संस्कृतम् अपठित्वा विदेशं गत्वा एतं ज्ञानं प्राप्तुं यत्नानि कुर्वन्ति, स्वगृहनिहितां निधिं परित्यज्य भिक्षुकः इव अन्येभ्यो याचनां कुर्वन्ति । यदि वयं सर्वे संस्कृतं पठामः तर्हि नूतनोत्साहं स्फूर्तिं च अवश्यं लभामहे । आगच्छन्तु, प्रयासं कुर्मः, प्रतिदिनं कानिचन संस्कृत-वाक्यानि पठामः वदामः च । एतं प्रयासं कृत्वा द्रक्ष्यामः संस्कृतमाता कथम् अस्मान् अनुग्रहीष्यति इति । पुनः संस्कृतदिनयस्य शुभाशयाः । शुभं भूयात् । जयतु संस्कृतम् । जयतु भारतम् ॥

हारि ॐ,

सम्प्रति अस्मिन् जगतीतले ब्रह्यः समस्याः वयं पश्यामः, तासु समस्यासु न केवलं  
अशिक्षितजनानाम् अपि तु शिक्षितजनानामपि स्वं प्रति जागरणं नास्तीत्यपि एका अन्यतमा समस्या वर्तते ।

तत्कथमित्युक्तौ- जनाः विविधान् विषयान् अधीत्य किम् अवासुं वाञ्छन्ति? इति पृष्ठे सति अधिकानाम्

संस्कृताध्यापकः- दुर्गाप्रसाद भट्टराई

उत्तरम् इदमेव यत्- समीचीने क्षेत्रे समीचीनः व्यवसायः येन सुखं प्राप्येत । परन्तु संसारे समीचीनं व्यवसायं प्राप्य जनाः सर्वत्र सुखिनः हृश्यन्ते किम्? इत्युक्तौ नास्ति । ईदृश्यां स्थितौ किं तत्र कारणं स्यात्? इति सूक्ष्मरूपेण चिन्तिते सति इदमेव अवगम्यते यत्-आत्मज्ञानस्य अभावः एव तत्र मुख्यं कारणमिति । सर्वस्याः अपि समस्यायाः, रोगस्य, कष्टस्य वा भवतु कुत्रचिद्वा समाधानं भवत्येव, तस्य समाधानस्य अन्वेषणम् एव किञ्चित् दुष्करं विद्यते । अतः आत्मज्ञानाय परमोपकारकं साधनं संस्कृतम् एव विद्यते, यस्य अध्ययनेन सर्वान् क्लेशान्, सर्वाः समस्याः वा दूरीकृत्य स्वं प्रति जागृतिं समालम्ब्य जीवनमिदं सफलयितुं शक्यते । अभिहितं हि अभियुक्तैः-

जानाति विविधा भाषा जानाति विविधाः कलाः ।

आत्मानं नैव जानाति यो न जानाति संस्कृतम् ॥

ईदृशं गुणयुतं संस्कृतं समेऽपि आत्मसात्कुर्वन्तु इति धिया नवदेहलीस्थेन चिन्मयविद्यालयेन "संस्कृत-अन्तर्जालीय-समाचार-पत्रिका(संस्कृत-ई-न्युज़-लेटर)" प्रकाश्यमाना विद्यते ।



हरि ॐ,  
नमस्सर्वभ्यः

तत्र प्रसिद्धा उक्तिः अस्ति - ‘भाषासु मुख्या मधुरा दिव्यागीर्वाणभारती’ इति वयं शृणुमः कथम् संस्कृतभाषा ‘मुख्या दिव्या मधुरा’ इति उच्यते? तत् पश्यामः। “बहवशब्दाः एकोऽर्थः” - पञ्चजम्, वारिजम्, जलजम्, अम्बुजम्, सरसीरुहम्, सरसिजम्, इत्यादयः बहवः शब्दाः सन्ति किन्तु तेषाम् अर्थः एकैव भवति। विपरितमपि भवति। “बहवोऽर्थाः एकशब्दः” - हरिः - सर्पः, सिंहः, विष्णुः, सूर्यः, चन्द्रः, वायुः, यमः, वानरः। • मुख्या-भाषाणां जननी - गणितम् - त्रिकोणमिति, संस्कृतभाषा अन्यासां भाषाणां जननी वर्तते। विशेषता - तत्र शब्दाणां योजनाविषये बन्धनं नास्ति। -> अहं त्वां पश्यामि, त्वाम् अहं पश्यामि। बहवः शब्दाः एकः अर्थः इतोऽपि शब्दाणां योजनाविषये अबन्धनेन काव्यरचनार्थं सरलता भवति।

- यदुच्यते तदेव लिख्यते। अस्यां भाषायां वयं यद् वदामः तदेव लिखामः एतत् तु नास्ति अन्यासु भाषासु।
- संस्कृत भाषायाः समृद्धता तत्र वर्तते यत्र संस्कृतम् संस्कृतिश्च भवतः, संस्कृतम् अस्मिन् शब्दे एव कथ्यते संस्कृतम् नाम किम्? सम्यक् कृतम् संस्कृतम्। एषा भाषा विज्ञानेन युक्तास्ति। संस्कृतश्लोकोच्चारणेन बौद्धिकविकासः भवतीति विद्वभिः सिद्धीकृतः।

संस्कृतग्रन्थेषु बहु ज्ञानं वर्तते। किन्तु अस्याः भाषायाः अध्ययनाभावात् तज्ज्ञानं ग्रन्थेषु एव भवति। तत्र बहवः वैज्ञानिकाः सन्ति ये संशोधनं कृतवन्तः यथा आर्यभट्टः, महर्षिसुश्रुतः, आचार्यकणादः, भास्कराचार्यः, बौधायनः, नागर्जुनः इत्यादिभिः भिन्नेषु क्षेत्रेषु महत् कार्यं कृतम् अस्ति।



# गर्वानुभूतेः क्षणः



नवदेहलीस्थस्य चिन्मयविद्यालयस्य समादरणीया प्रधानाचार्या “अर्चना सोनी वर्या” एडुकेशन टुडे द्वारा शिक्षायाः क्षेत्रे अनुकरणीयाय योगदानाय पञ्चाशति श्रेष्ठप्रधानाचार्येषु सुसम्मानिता ।

# गर्वानुभूतेः क्षणः



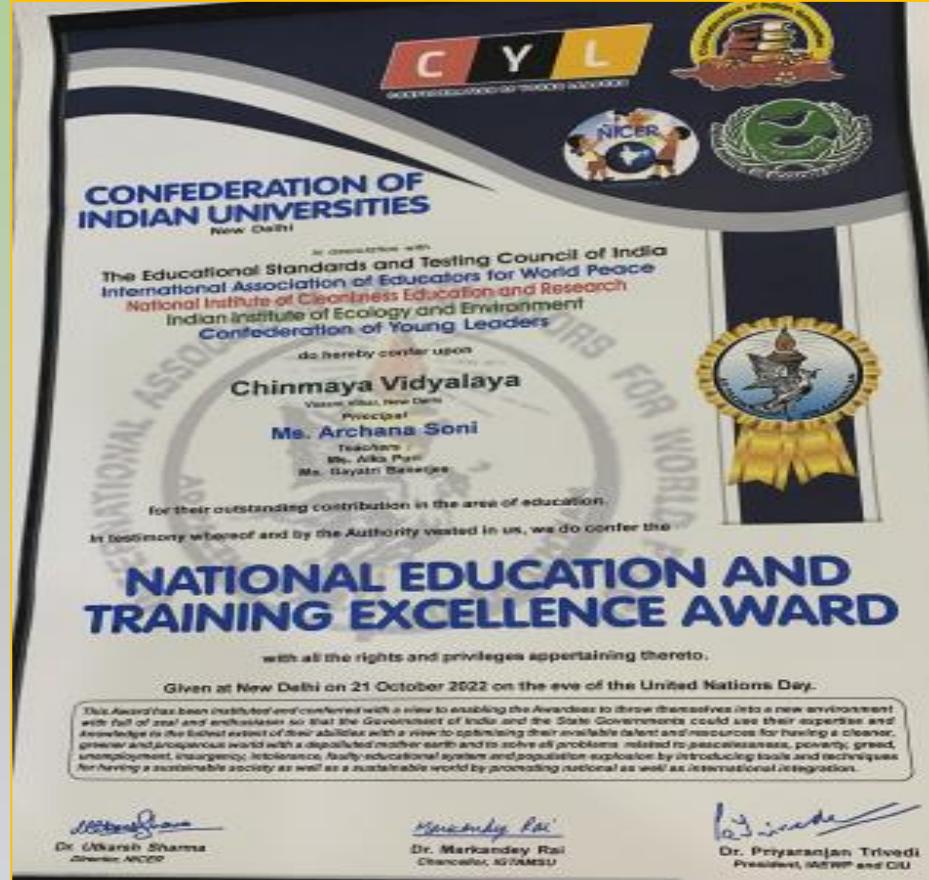
चिन्मयविद्यालयाय २०२२ मध्ये (टॉप ५० फैटानिक स्कूल ऑफ इंडिया) इति राष्ट्रियस्तरस्य मान्यता सम्प्राप्ता । यस्मिन् अन्तर्गतं “स्टूम इन्टरनेशनल रैंकिंग प्राईवेट लिमिटेड” द्वारा संचालितेन एडु-मरोर , “द एडुकेशनल मैगजीन” द्वारा सम्माननं विहितम् ।

# गर्वनुभूतेः क्षणः



नवदेहल्यां "उत्तरभारत-विद्यालय-योग्यता-पुरस्कारः २०२२" इत्यस्य  
CBSE विभागे समग्रशिक्षायै प्रथमश्रेण्याङ्कितः चिन्मयविद्यालयः ।

# गर्वानुभूतेः क्षणः



भारतीयविश्वविद्यालयपरिसङ्गेन "राष्ट्रियशिक्षणप्रशिक्षणोत्कृष्टपुरस्कारः २०२२"  
इत्यनेन पुरस्कृतः चिन्मयविद्यालयः ।

समाचरितोत्सवः



# गान्धी-जयन्ती



उत्सवेऽस्मिन् छात्रैः महात्मागान्धिनः जयन्ती सोत्साहं समाचरिता । अनया जयन्त्या गान्धिनः प्रधानसन्देशेषु अभद्रं नैव पश्येत् , अभद्रं नैव श्रुणुयात् , अभद्रं नैव वदेत् इत्यादयः जीवनोपयोगिनः सन्देशाः छात्रैः आत्मसात्कर्तुं शक्याः इति विद्यालयः आशास्ते ।

# विश्व-मानसिक-स्वास्थ्य-दिवसः



अस्मत् विद्यालयीयैः समैरपि छात्रैः मानसिकस्वास्थ्यसम्पादनं कथं कर्तुं  
शक्यम्? इति सर्वं विषयम् अनेन दिवसाचरणेन विस्तृततया विज्ञातम्।

# दीपावलि:



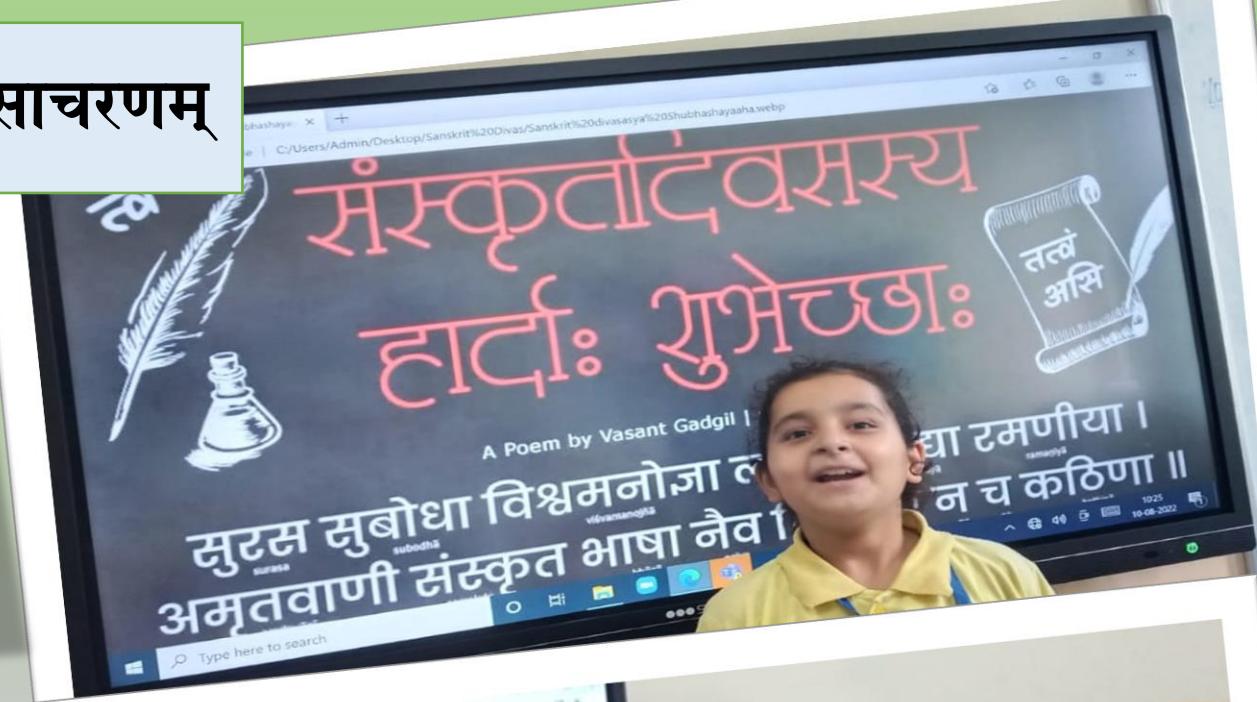
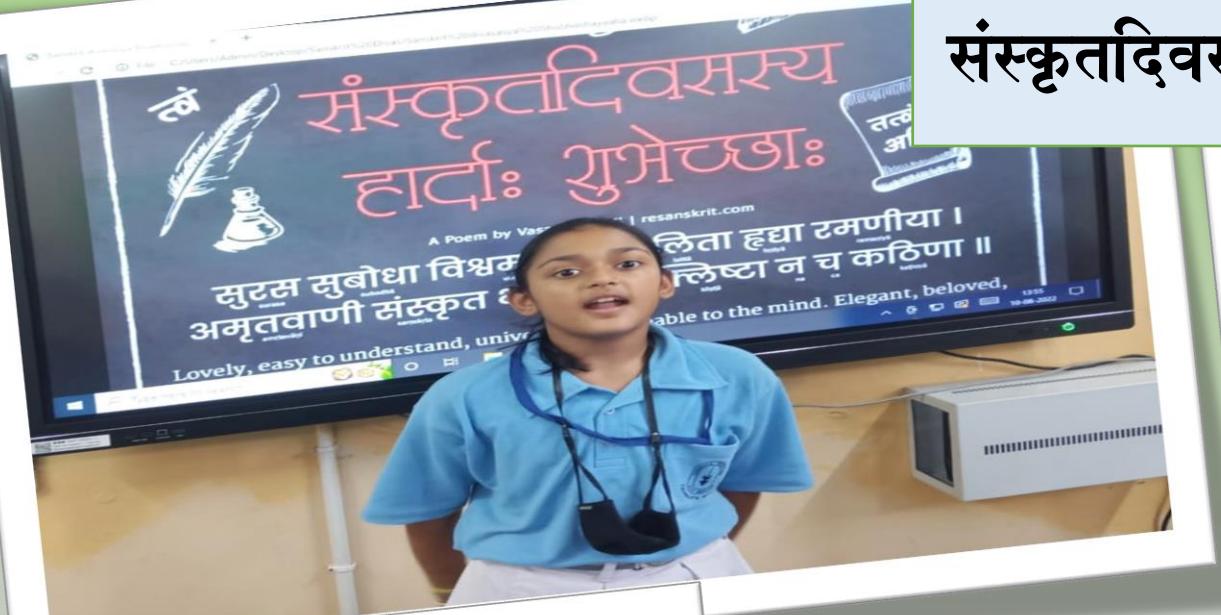
सत्यं हि बहूनां दीपानाम् आवलिरूपेण एकत्रैव प्रज्ज्वालनेन सकारत्मकतायाः, ऊर्जायाः च  
अनुभवः जायते, तदैव मनसि सन्निधाय छात्राणां मानसिक-बौद्धिकक्षमतायाः च  
विकाससम्पादनाय उत्सवोऽयं हर्षोल्लासपूर्वकम् आचरितः ।

# राष्ट्रियैकता दिवसः



समग्रमपि राष्ट्रम् एकसूत्रेण भरतस्योन्नत्यै कथम् अग्रेसरः भवितुं शक्नोति?  
इति प्रकारकाः विचाराः विस्तृतरूपेण दिवसेऽस्मिन् परिचर्चिताः , यतो वर्यं  
जानीम एव यत् “सङ्घे शक्तिः कलौ युगे” इति ।

# संस्कृतदिवसाचरणम्



# खेलक्रमः

शिक्षा इत्युक्ते न केवलं बौद्धिकविकासः भवति । अपितु, मनुष्यस्य सर्वाङ्गीणविकासः भवति । तदेव मनसि निधाय छात्राणां शारीरिकक्षमतां वर्धनाय विविधाः क्रीडाः समायोज्यन्ते । तासु हस्तकन्दुकक्रीडा गतमासे समायोजिता ।





# पूर्व-प्राथमिक छात्राणां गतिविधयः

जन्तूनां सप्ताहः



वैश्विक हस्त प्रक्षालन दिनम्



वैश्विक हस्त प्रक्षालन दिनम्

# पञ्चतन्त्र-कथा

विष्णुशर्माकृताः पञ्चतन्त्र-कथाः अस्मान् पदे पदे मार्गदर्शनं कुर्वन्ति अतः अस्माकं छात्राः अपि  
यथासमयम् अस्याः पञ्चतन्त्रकथायाः पठनं कुर्वन्ति ।

चतुरः काकः कौराल भाद्राजन  
VII B

एकस्मिन् वने अनेके काकाः वृक्षस्य शाखासु वसन्ता  
वृक्षस्य अधः कोट्टे एकः सर्पः वसति । यदा काकः  
प्रातः वहिः अहारार्थम् गच्छन्ति तदा सर्पः वृक्षम्  
आरुष्य, काकशिरशूलं खादति । काकाः दुःखिताः ।  
तदनन्तरै ते एकम् वृक्षम् काकम् शाखायाम्  
प्राचीयन्ति । वृक्षकाकस्य उपरेशम् अनुसृत्य धीरः  
काकः नदीं गच्छति । तत्र राजकुमारी स्नानम् करोति  
तस्याः आभरणम् नदीतीरशिकायाम् अस्ति । काकः  
आभरणम् आहय वृक्षप्रति गच्छति । तदा राजकुमारीः  
सेवकाः काकम् अनुगत्य वृक्षस्य शामीपम् गच्छन्ति ।  
काकः आभरणम् वृक्षस्य कोट्टे हिपति । सेवकाः तत्  
दृष्टवा कोटरस्य वहिः काह्ठः ताडयन्ति । सर्पः वहिः  
आगच्छति । सेवकाः सर्पम् मारयन्ति ।

वर्षः मुर्जिमदेशः Date / /  
Page No.

कथन् तमालवृक्षः आसीत् । तस्य वृक्षस्य शाखायाम्  
एकः नीडः आसीत् । तत्र कक्षन् चटकः पत्न्या सह  
वसति स्म ! कदाचित् वर्षाकालः आगतः । बहिः  
सर्वत्र शीतलम् वातावरणम् आसीत् । नीडे तु  
ओष्ण्यम् आसीत् । अतः चटकः निरातङ्कः आसीत् ।

तदा कथन् वानरः तत्र आगतवान् । वृष्ट्या तस्य  
शरीरं विलेन्नम् आसीत् । इत्येन सः कम्पते स्म ।  
सः वानरः दन्तवीणा वादयन् वृक्षम् आरुष्य  
उपविष्टवान् ।

तं दृष्टवा चटका उत्कवती - “कि भोः ! भवतः  
हस्तपादु सहित सुदृढं शशीरम् अस्ति । तथापि एकं  
उट्टं निर्माणं तत्र वासं कर्तुं भवान् किं न  
शब्दोति ? किमर्थम् एवं इति पीडाम् अनुभवति  
भवान् ?” इति ।

तत् उत्त्वा वानरः उत्कवान् - “रे, अद्यमै !  
किमर्थं मौनेन न तिष्ठति भवती ? मम विषये  
भवती किमर्थं चिन्तयति ?” इति ।

परन्तु उत्त्वा वानरः उत्कवती । पुनः तथैव  
उपदेशाम् आरब्धवती । तदा वानरस्य महान्  
कोपः आगतः । सः तां शाखाम् आरुष्या चटकायाः  
नीडं शतधा खण्डशः कृतवान् । एवं मूर्खेम्  
उद्दिश्य उपदेशैव चटकायाः नीडः एव नष्टः  
अभवत् ।

2015 Teacher's Signature :

Date _____	Topic _____
------------	-------------

संस्कृतं प्रति मम विचारः

- i) देवभाषा कैदभाषा च भवति संस्कृतं।
- ii) जनाः संस्कृतविषये नपरः नास्ति।
- iii) द्युयं भाषा देववाणी इति कथयते।
- iv) द्युयं भाषायाः महात्मं विदेशराज्यैष्वपि प्रसिद्धं।
- v) संस्कृत भाषा विष्णवस्य सर्वस्मृत भाषाऽऽस्ति। प्राचीनतम् भाषा अस्ति।
- vi) संस्कृतभाषा अलैकासां भाषणां जननी मता।
- vii) संस्कृत अस्यांकं सन्मानम् उपरि प्रेरयति।
- viii) भारतवर्षे संस्कृतं मृतभाषा इति श्रान्तः।

*Arnab Acharya VIII/I*

Neelstar® Teacher's Signature \_\_\_\_\_

## संस्कृतं प्रति मम विचारः

1. संस्कृतं एका प्राचीना भाषा अस्ति।  
 2. संस्कृत सासारस्य प्रथमा भाषा अस्ति।  
 3. संस्कृतं एका शुद्धा भाषा अस्ति।  
 4. भारतीय-संस्कृत्या अधिकतमाः भाषाः प्राप्तुभूताः सन्ति।

5. संस्कृतं सा भाषा अस्ति, यां न केवलं ज्ञानां व्यवहृति सासारस्य अविकृतम्:  
 6. वेदोऽतीताः अपि संस्कृत-शिक्षणस्य प्रयासः कुर्वन्ति।  
 7. आस्मान्के भारतीय-संस्कृत्यां हैत्वं पुराणाधारि संस्कृतभाषायाचेव लतन्तः।

8. संस्कृतभाषा विद्वासं अपि पठन्ति।

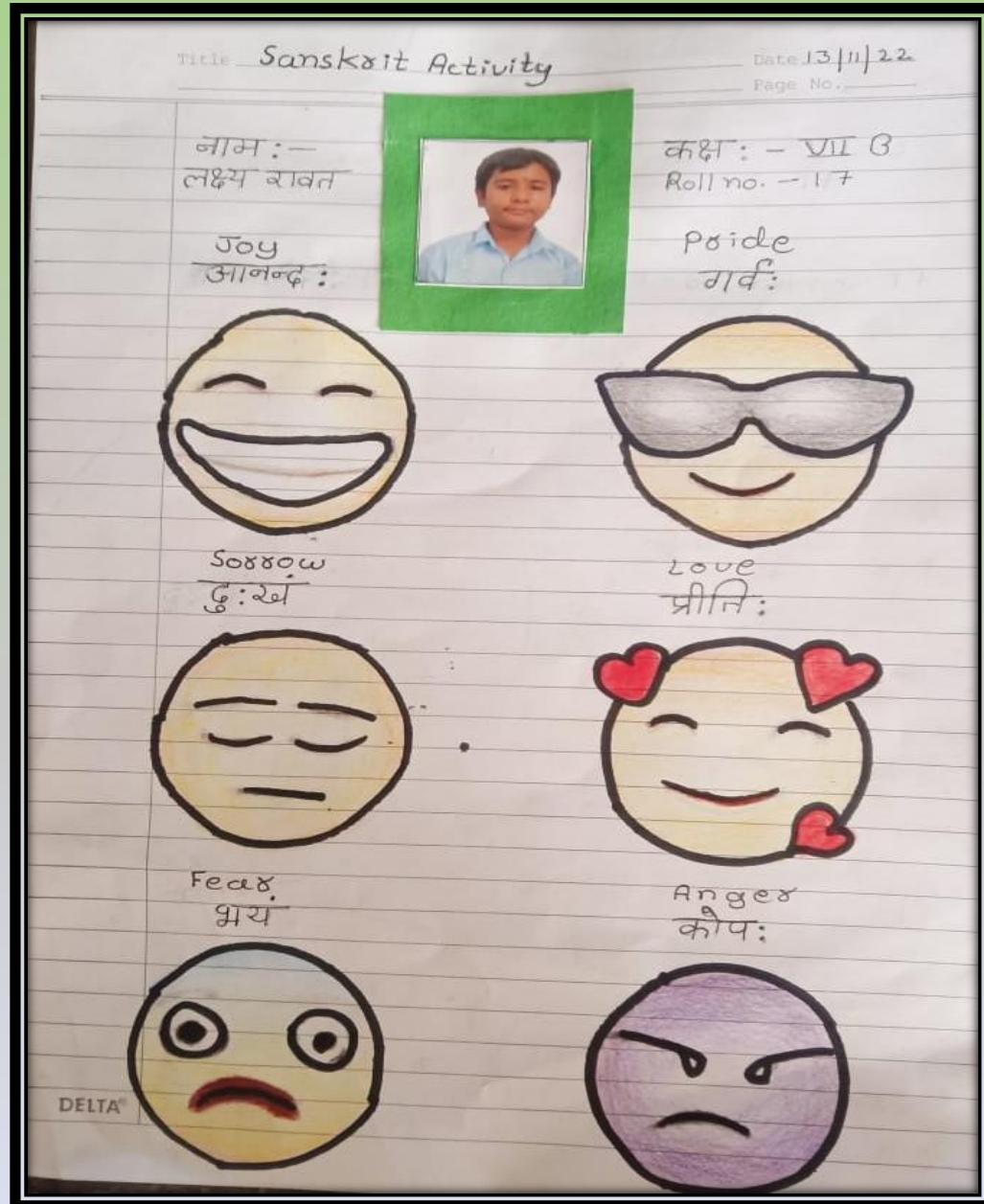
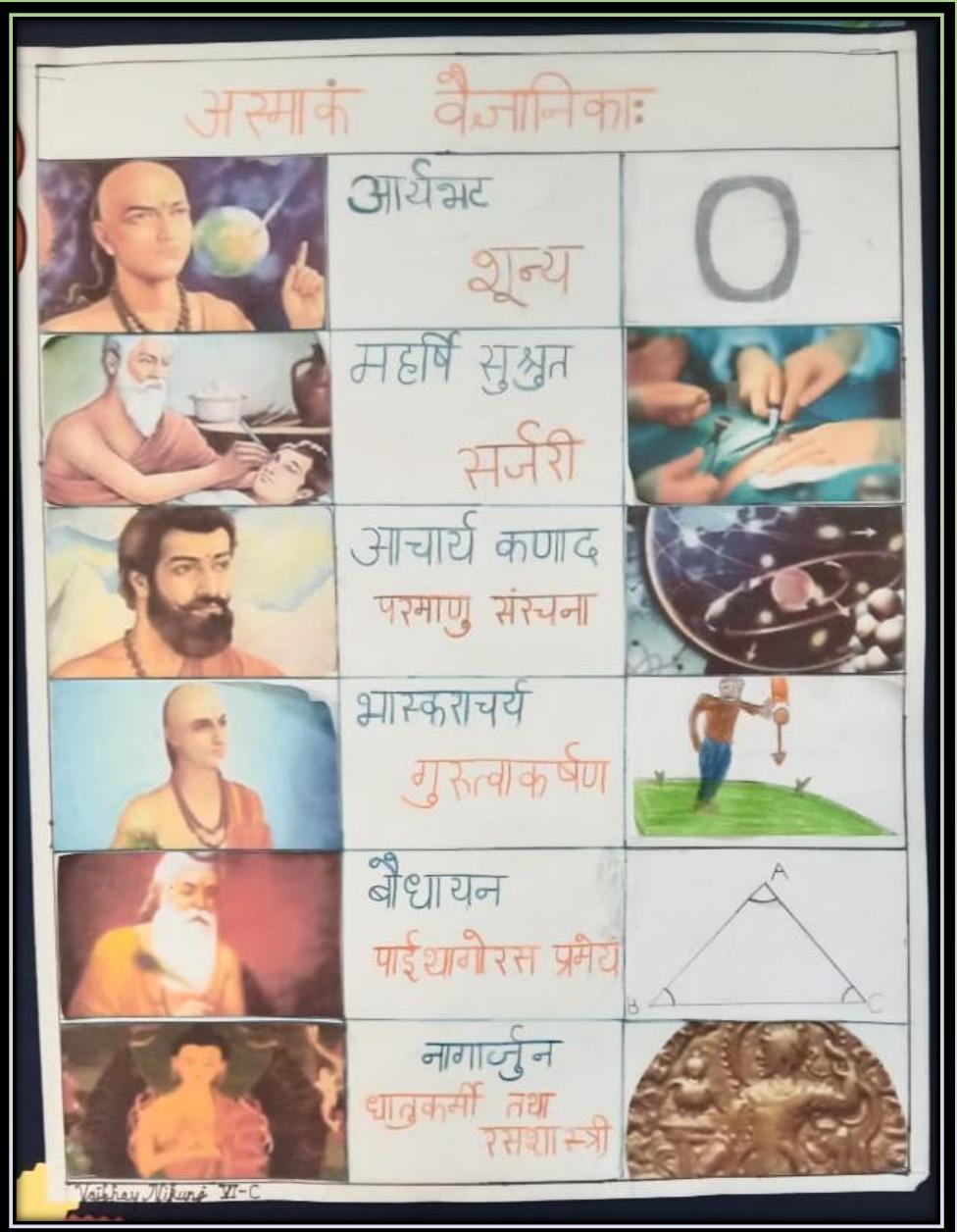
- श्रीया सिंह  
आकृती 'सी'  
33



## संस्कृतविषये मम विचारः

1. संस्कृत भाषा प्राचीनतम् भाषा अस्ति। अलैकासः उद्देश्यः संस्कृतभाषां ज्ञानस्थ विरपितानि।
2. संस्कृतभाषा ज्ञानस्थ संस्कृतार्थं प्रयोगः कुर्वन्ति।
3. संवासाङ्गाज्ञाताणा भाषणाम् इयं जाग्रन्ननी।
4. इयं भाषायाः महान् विदेशादार्ज्येष्वपि प्रसिद्धः।
5. इयं भाषणां लेखणाणी इति कथयते।
6. इयं भाषा वेदशास्त्रेष्वपि उपस्थितिः।
7. इयं भाषा कृतं इति संस्कृतः।

A small drawing of a blue flower with a yellow center and a single green leaf is located in the bottom right corner.



## ऋतुचर्चारा

यह पाठ महर्षि अग्निवेश द्वारा मूल रूप में लिखित तथा महर्षि चरक द्वारा प्रति-संस्कृत चरकसंहिता नामक आयुर्वेद के ग्रन्थ से संकलित किया गया है। इस ग्रन्थ के छठे अध्याय में विभिन्न ऋतुओं में आदार से संबंधित नियम बताये गए हैं। अपनी दिनचर्या में किंवित परिवर्तन करके व्यक्ति दीर्घ आयु तथा स्वस्थ जीवन को प्राप्त करता है। संकलित पर्याएँ में हेमन्त, शिशिर, वसन्त, ग्रीष्म, वर्षा और शरद् इन छः ऋतुओं में मनुष्य को अपनी भोजनचर्या किस प्रकार की रखनी चाहिए, इसका विवेचन किया गया है।

### हेमन्तः

गोरसानिशुष्किलीवंसाम् तेऽनं नवोदनम् ।  
हेमतेऽन्यस्वतस्त्वयुग्मं चाकुने दीयते ॥१॥१॥  
वर्जयेदपानानि वातलानि लक्ष्मि च ।

भावार्थः (संस्कृतम्) - अत्र भावः अयं विद्यते यत् हेमन्ते ऋतौ चर्यं गरिडपदार्थानां सेवनं कुर्याम यतो हि एतत् स्वास्थ्याय लाभकरं भवति, तथा च विविधानि लघुनि वातलानि अत्रपानानि हेमन्ते न सेवनीयानी ।

#### Meaning in English-

The goal of this season is to keep you warm and nourished. Now's the time to eat sweet, sour, and salty foods, as well as unctuous or oily dishes. Keep that digestive fire burning strong! Eat warming foods and lots of fermented dishes (like kimchi and sauerkraut), and avoid foods that are cold, light, and dry. The ideal Hemanta diet includes pumpkin, cabbage, spinach, corn, rice, carrots, potatoes, onions, beets, apples, dates, and dairy products

### शिशिरः

हेमन्तशिशिरे तुल्यो रिशिरेऽल्पं विदोषणम् ।  
शेष्यमादानं दीर्घं मेषमारुतवर्णं ॥३॥१॥  
तस्मादैत्यनिकः यस्मै शिशिरे विधिरिष्यते ।  
निवातमुण्डं त्वयिकं शिशिरे गुहमाश्रयेत् ॥४॥१॥  
कटुतिक्कपाताणि वातलानि लक्ष्मि च । ॥५॥१॥

भावार्थः (संस्कृतम्) - एतेषु शोषेणु यर्जितं यत् एवन्तु हेमन्तः शिशिरः च सामान्यतया समानो परत्र तथापि शिशिरः शीत्यग्नं अधिकं भवति । अतः अस्मिन् ऋतौ हेमन्तस्य अपेक्षया गृह्णन् अधिकं उष्णं प्रयासः भवेत् । अत्रपानादिसम्बद्धाः अन्ये नियमाः तु समाना एव ।

Meaning in English-  
Keep up with the diet you've established during the Hemanta Ritu, with lots of sweet, sour, salty, fatty, and fermented foods served with warming spices. Avoid any astringent or cold foods. The ideal Shishira diet includes lots of dairy products, root vegetables, apples, grapes, rice, wheat, beans, and sweets (in moderation, of course!)

### वसन्तः

वसन्ते निष्वितः खेमा दिनकृद्धान्विरितः ।  
कायांश्च बाधते रोगास्ततः प्रकृतेण बहून् ॥६॥१॥  
तस्माद्वसन्ते कर्मणि वमनादीनि कार्येत् ।  
गुरुस्त्रिंश्चमध्यरूपे दिवास्वरम् च वर्जयेत् ॥७॥१॥

भावार्थः (संस्कृतम्) - अत्र वर्तते यत् वसन्ते ऋतौ कफद्विद्धिकारणात् शरीर विविधरोगैः ग्रस्ते जायते । अतः कफजनितानि रोगाणाम् अपशमनादी वमनादीनि कार्याणि जनाः कुर्यात् । अपि च गुरुणा अद्धीयानां त्रिग्राहानां मधुराणाऽस्त्रवायपदार्थानां सेवनं कुर्यात् ।

#### Meaning in English-

This is one of the more sensitive times for our body, so focus on eating easily-digestible bitter and astringent foods, and avoid cold, viscous, heavy, sour, and sweet dishes. The ideal Vasanta ritu diet includes gut-healthy foods like barley and honey, and gently stimulating spices like coriander, cumin, turmeric, and fennel.

### ग्रीष्मः

मधुर्लोऽग्नः लेहं शीध्ये वेपीयते वस्तः ।  
स्वातु शीतं त्र्यं क्षिम्यमध्यमासान् तदा दित्यम् ॥८॥१॥

द्वृतं पवः वसास्त्वं भजन् शीध्ये न लीयते ।

जलग्राहकद्वात्पानि व्यायामं च विवर्जयेत् ॥९॥१॥

भावार्थः (संस्कृतम्) - परामिः शीध्याः भावः अत्र विद्यते यत् शीध्य अतीते सूक्ष्मावाक्याणाम् सेवनो ग्राहने न्यूनः जायते । अतः अस्मिन् समये तद्वायपदार्थानां सेवनं विवर्जनं भवति ।

#### Meaning in English

This is the time of year for sweet, light, cold, mineral-rich food. Eat lots of herbs and drink lots of fruit juices, and avoid sour, pungent, or warm foods. Keep hydrated with lots of water, and seek out antioxidants. The ideal Grishma diet includes lots of fresh fruit, and veggies like asparagus, cucumber, celery, and leafy greens.

### वर्षा

भूवाप्यान्मेघनिस्यन्तात् पाकादङ्गलस्य च ।  
वर्षात्विष्विले क्षीणे कुप्यन्ति पवनादव्यः ॥१०॥१॥  
ज्वरकास्तुलवणस्त्वेऽव वातवर्षाकूले अहनि ।  
विशेषशीते भोक्तव्यं वर्षात्वनिलशान्तये ॥११॥१॥

भावार्थः (संस्कृतम्) - अत्र भावो अयमस्ति यत् वर्षा-ऋतौ जटाश्रिः क्षीणो भवति, तस्मात् च शरीरं बायुः प्रकृतिः जायते । तस्य वार्षोः शान्तये वर्षा-ऋतौ विशेषशीते विवर्जने अद्धीयानां लवणीयानां त्रिग्राहानां च पदार्थानाम् उपभोगः अंयस्करः भवति ।

#### Meaning in English-

Salty, sour, and oily foods are the star of this season. Although you want your digestive fire to begin to pick up, avoid heavy foods at first and transition slowly through the season. The ideal Varsha diet avoids uncooked foods and favors warm, freshly-cooked meals. Help your digestion out with ginger and lemon, and eat a lot of thin soups.

### शरदः

वर्षात्प्रीतिविलानानि सरावेषार्द्धं विभवति ।

तपात्प्राप्तानं मधुरं लक्ष्मि शीतिकृष्टम् ।

निपत्तिसामने सेव्यं भावनं सुखान्वितोऽहनि ॥१२॥१॥

शरदानि च मालवीन वर्षात्प्राप्ति विलानि च ।

शरदाकृष्णं प्रसादयने पर्याप्ते वेन्दुरदव्यः ॥१३॥१॥

भावार्थः (संस्कृतम्) - अत्र ऋतौ अत्र विद्यते शरदाकृष्णं सूख्यं विलानि । तपात्प्राप्तानि शीतिः जायते । तपात्प्राप्तानि च लाल-प्रेषणवार्षिकाः अप्यमात्रानि सेवनं कर्त्तव्यम् ।

The goal of this season is to transition smoothly into winter. To cleanse yourself and prep your digestive system for the heavier fare of the colder months, eat bitter, light, cold, astringent, and sweet foods that are easy on your stomach, and avoid foods high in fat and salt. The ideal Sharad diet includes rice, honey, green leafy veggies, tomatoes, root vegetables, pineapples, berries, plums, ghee (clarified butter), and other dairy products.

## प्रहेलिका:

वृक्षाग्रवासी न च पक्षिराजः, त्रिनेत्रधारी न च शूलपाणिः ।  
त्वग्वस्त्रधारी न च सिद्ध योगी, जले च विप्रन्ह घटोत्कचः न  
मेघः ॥

अर्थात्- वृक्ष पर रहने वाला है, परन्तु पक्षियों का राजा  
गरुड़ नहीं, तीन आंखों वाला परन्तु त्रिशूल धारी शिव  
नहीं, छाल रूपी वस्त्र धारी परन्तु तपस्वी साधक नहीं,  
जल धारण करने वाला है परन्तु घड़ा व बादल नहीं ।  
उत्तर- नारियल ।

न तस्यादिः न तस्यान्तः मध्ये यः तस्य तिष्ठति ।

तवाप्यस्ति ममाप्यस्ति यदि जानासि तद्वद् ॥

अर्थात् - जिसके प्रारंभ में भी नकार (न) है और अंत में  
भी नकार (न) है । बीच में उसके यकार (य) है, वह  
तेरे पास भी है और मेरे पास भी, वह क्या है?  
उत्तर- नयन ।

मेवशामोऽस्मि नो कृष्णो, महाकायो न पर्वतः ।

बलिष्ठोऽस्मि न भीमोऽस्मि, कोऽस्यहं नासिकाकरः ॥

अर्थात्- कृष्ण नहीं पर हूँ मैं काला, पर्वत जैसा शरीर  
वाला पर भीम के जैसा बलवान नहीं हूँ, लम्बे मेरे कान  
व नाक । चाल-चलन में मस्त जवान, बूझे मुझको  
बुद्धिमान ।

उत्तर- हाथी ।

द्वेषं ददाति यो महां नित्यं तस्मै ददास्यहम् ।

ज्योतिः पदार्थज्ञानार्थं, कोऽपि वदतु साम्प्रतम् ॥

अर्थात्- देता है जो भोजन पान, मैं उसको देता ज्ञान ।  
पूरी रात जले हैं प्राण, ज्योति प्रकाश का मैं खान ।  
नाम कहो मेरा बलवान, बूझे मुझको बीर- महान ।  
उत्तर- दीपक ।

# सूत्रयः

॥१॥ कार्यद्वयो शतविक्षयन्ति  
यो नप्तसित प्रधीराः ॥

केवल उमे ही धीर (साधक से भ्रा)  
प्राप्ता जा सकता है।  
जिसका मन चर्चापन की वस्तुओंकी  
प्रस्तरीयता के भी विवरण नहीं होता है।

॥२॥ उदारचरितानां तु  
वसुधैव कुटुंबकम् ॥

उदार चरित (स्वधार) वालों  
के लिए सारा विश्व एक  
परिवार है।

॥३॥ आनं द्युरां किया विना ॥

कर्म के बिना जल एक बैरां ॥  
(जो जल घबड़ रहे भी तो जल  
के, वह सराहन बैरां है)

॥४॥ उद्यमेन हि सिद्धान्ति  
कार्याणि न मनोरथेः ॥

किसी भी लक्ष्य की प्राप्त करनी के लिए  
कही मैहनत की आवश्यकता हीती है।  
न कि हवा में महल बनानी ही।

Ananya agrawal  
VII-A

धन्यवादः

