

चिन्मय-विद्यालयः, नवदेहली
सुघोषः

ई- संस्कृत-समाचारपत्रम्, संस्कृतविभागः(2023-24)

॥हरिः ॐ ॥

॥ॐ श्री चिन्मय-सद्गुरवे नमः ॥

शिक्षा नाम- “मानवान्तर्निहितशक्तीनां बहिरानयनम्”

अस्याः शिक्षायाः मुख्योद्देश्यं भवति यत् उत्तम-चरित्रनिर्माणं तत् च अहं भावये

संस्कृतभाषया उत संस्कृतविषयद्वारा एव साध्यमस्ति अतः सर्वेऽपि स्वात्मानं

सन्तोषयितुम् अध्यात्मिकं मार्गमेव अनुसरन्ति तत् च अध्यात्मिकं ज्ञानं सम्पूर्णतया यदि विज्ञेयं

तदर्थमपि संस्कृतस्य ज्ञानम् नितान्तम् आवश्यकम् ।

संस्कृतवाङ्मयस्थ-ज्ञानराशिः न केवलं पुरातनं वरन् साम्प्रतिकं विश्वमपि बन्धुत्वभावनया

कुटुम्बीकर्तुं समर्था वर्तते, अस्मादेव प्रेरितो विश्वस्तरीयः (G-20) इत्याख्यः कार्यक्रमः प्रवर्तितः,

यस्य च ध्येयं “**वसुधैव कुटुम्बकम्**” इति वर्तते ।

नवीनतमस्यास्य वाङ्मयस्य नित्यमन्थनात् सञ्जायमानस्य नूतनज्ञानराशेः समाजे प्रचारोऽस्माकम्

आधुनिकतमा आवश्यकता इति उपलक्ष्य अस्मत् विद्यालयस्य संस्कृतविभागीया “सुघोषः” इति

नामधेया ई-पत्रिका समेषां पाठकानां ज्ञानविज्ञानं वर्धयिष्यतीति मे शुभाभिकामाः ।



प्राचार्या-अर्चना सोनीवर्या



प्रबन्धिका- शिबानी खुरानावर्या

ॐ श्रीचिन्मयसद्गुरवे नमः ।

वन्दे संस्कृत-मातरम् ॥

हरिः ॐ । नमो नमः । तृतीयस्य चन्द्रयानस्य शशिनः दक्षिणध्रुवे मृदु-अवरोहणेन भारतं विश्वस्य देशानाम् समाचारशीर्षकेषु दृश्यते । अद्यतन-उत्सवस्य कृते अस्य प्रासंगिकता अस्ति यत् सम्पूर्णः परियोजना-दलः भारतीयशास्त्रेषु निगूढेभ्यो सूक्ष्मज्ञानेभ्यः अस्याः परियोजनायाः सफलतायाः श्रेयः ददाति । अतः अपि महत्त्वपूर्णं तथ्यमेतत् यत् संस्कृतं ज्ञातृणां जनानाम् एव एतानि सूक्ष्मज्ञानानि प्राप्यन्ते स्म! यथा विश्वमखिलं, भारतीयाः च स्वयं - संस्कृतग्रन्थेषु, शास्त्रेषु, संस्कृतभाषायामपि च - निगूढां निधिं अवगच्छन्ति, वयं पूर्णवृत्तम् आगताः इतिवत् भासते । स कालोऽपि न दूरः यदा अनेकानि राष्ट्राणि अस्याः गौरवपूर्णायाः भाषायाः अध्ययनं स्वीकुर्वन्ति । वयं भारतीयाः पृष्ठतः न अवशेषयितुम् अर्हामः इति निश्चित्य अस्माभिः करणीयम् अस्ति । संस्कृतं पठितुं तीव्रा वाञ्छा अस्ति चेत् चिन्मय इन्टरनेशनल फाउण्डेशन अथवा चिन्मय विश्वविद्यापीठम् इत्यत्र पाठ्यक्रमस्य विकल्पान् पश्यन्तु । विद्यादेवी सरस्वती सर्वेभ्यः आशीर्वादं ददातु इति एव मम अभिलाषा । हरि ॐ ।

विद्यालयीयाः मुख्यविन्दवः



संस्कृतदिवसः

नवदेहलीस्थे चिन्मय-विद्यालये एकत्रिंशे दिनाङ्के गुरुवारसरे समायोजिते संस्कृतदिवसाचरणे कार्यक्रमे विद्यालयेन विविधप्रकारकाः कार्यक्रमाः अनुष्ठिताः । तत्र तावत् मुख्यातिथित्वेन केन्द्रीय-संस्कृत-विश्वविद्यालयस्य प्रकाशनविभागोपनिदेशकाः डॉ.गणेश टी पण्डितमहोदयाः समाहूताः । तैः प्रोक्तव्यत् संस्कृतभाषा सर्वासामपि भाषाणामाधारस्तम्भस्वरूपा या च यां कामपि भाषां दृढीकर्तुम् उत तस्यां पटुत्वं समाधातुं नितान्तमुपकरोतीति । तथैव विद्यालयप्राचार्याभिः अर्चना-सोनी-वर्याभिः उदीरितव्यत्- अस्माकं परिचयरूपा संस्कृतभाषा या विदेशेष्वपि सम्प्रति आद्रियमाणा वर्तते सा अस्मदीयैः भारतीयैरपि सुतराम् आत्मसात्कर्तव्येति । विद्यालयप्रबन्धिकाभिरपि उक्तव्यत्- वैज्ञानिकीयं भाषा समैरपि छात्रैः सश्रद्धया अध्येतव्येति । उपक्रमेऽस्मिन् विद्यालयीयैः छात्रैः राष्ट्रसेवनकार्यमेतत् इति सुमधुरं गीतं तथा च संस्कृतं भारतस्य परिचयः इति विषये सुष्ठुनाटकं प्रस्तुतीकृतम् । संस्कृतसप्ताहाङ्गत्वेन नवमी-दशमी-कक्षयोः छात्राणां भाषाकौशलविकासार्थं संस्कृतशिविरमपि आचार्येण विनयशुक्लमहाभागेन सुष्ठुसञ्चालितम् । विशिष्टेऽस्मिन् उपक्रमे छात्राः संस्कृतस्य वार्तमानिकेन परिदृश्येन सपरिचिताः समभवन् । सभान्ते संस्कृताध्यापकेन दुर्गाप्रसादेनमहाभागेन समेषामपि धन्यवादः व्याहृतः ।

संस्कृतदिवसम् अवलम्ब्य प्रस्तुताः कार्यक्रमाः



IX-B कक्षायाः आदित्य वी.एन् इत्याख्येन छात्रेण महत् प्रयत्नं विधाय "सन्धिर्मित्र" इत्याख्येन नाम्ना कोडिङ् विधाय अल्पीयसी वयसि अभूतपूर्वं कार्यं विहितमस्ति- यत्र द्वयोः पदयोः संस्थापनेन सन्धियुक्तं पदं परिणामत्वेन आयाति ।



पूज्यानां स्वामी-
तेजोमयानन्दगुरूणां
विद्यालय-वीक्षणम्

गुरुभिः अस्मद्विद्यालये समागत्य
सर्वान् छात्रान् छात्रोचितव्यवहारान्
तथा च अध्यापकान् अध्यापनकर्म
सर्वोत्कृष्टं कर्मेति स्वामृततुल्यवचनैः
अबोधयन् ।



प्राप्तपुरस्काराः छात्राः



अस्माकं छात्राः अन्येषु विविधेषु विद्यालयेषु क्षेत्रेषु वा गत्वा विविधैः पुरस्कारैः सभाजिताः समभवन् ।



छात्रैः प्राप्तानि
प्रमाणपत्राणि



DELHI PUBLIC SCHOOL, SEC-45, GURGAON

AD-EMULATE
Advertisement Competition

Prize	School
WINNER	Chinmaya Vidyalaya
1st RUNNER UP	DPS International, Gurugram
2nd RUNNER UP	DAV Public School, Sector - 49, Gurugram
Jury Special Mention	Delhi Public School, Jaipur



Code no. 2A13a

2nd Position
Tanay Raj Verma
CHINMAYA VIDYALAYA

Code no. 2A13a



स्वीयां प्रतिभां प्रदर्शयन्तः मामकीनाः छात्राः

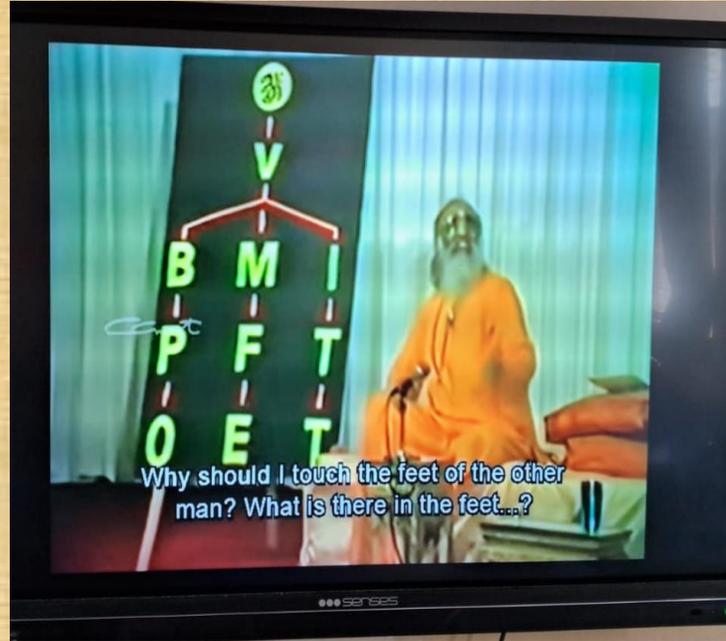


समाचारितोत्सवाः

अस्माकं विद्यालये विविधान्-उत्सवान् अलङ्कृत्य
(पूर्वप्राथमिक-प्राथमिक-उच्चप्राथमिक-विभागेषु) अनेके
कार्यक्रमाः अनुष्ठीयन्ते ।

महासमाधि-दिवसः

दिवसेऽस्मिन् स्वामी-चिन्मयानन्दैः
विहितानि सामाजिक-कार्याणि तथा च
तेषां विशिष्टोपदेशाः छात्राणां पुरतः
संस्थापिताः ।



स्वातन्त्र्यदिवसः

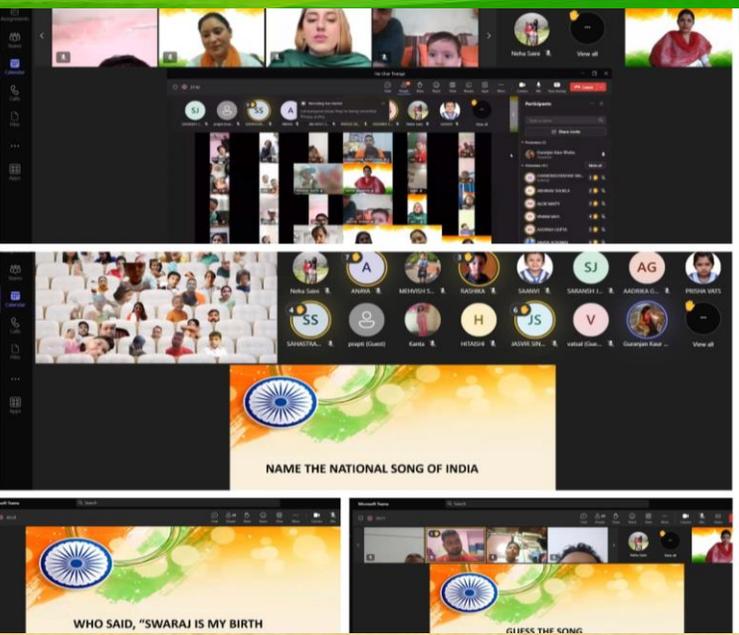
स्वातन्त्र्यस्य अमृतदिवसः
अस्मत् परिसरे भव्यमाचरितम् ।





प्रतिगृहं त्रिवर्णध्वजः

अस्मत् विद्यालये अगस्तमासस्य पञ्चदशदिनाङ्के (15) प्रतिगृहं त्रिवर्णध्वजः इति कार्यक्रमस्य सोत्साहं समाचरणं कृतम् ।





नेतृत्वपदभार-समारोहः

समारोहेऽस्मिन् चितेभ्यः छात्रेभ्यः तत्तत् दायित्वानुसारं
नेतृत्वपदभारं प्रकल्पितम् ।



रक्षाबन्धनोत्सवः

भ्राताभगिन्योः विशेषोत्सवः रक्षाबन्धनोत्सवः चिन्मय-विद्यालये आचरितः,
यस्यान्तर्गतं तृतीया कक्षातः पञ्चमी कक्षा-पर्यन्तम् विशिष्टा कार्यशालापि
समायोजिता ।

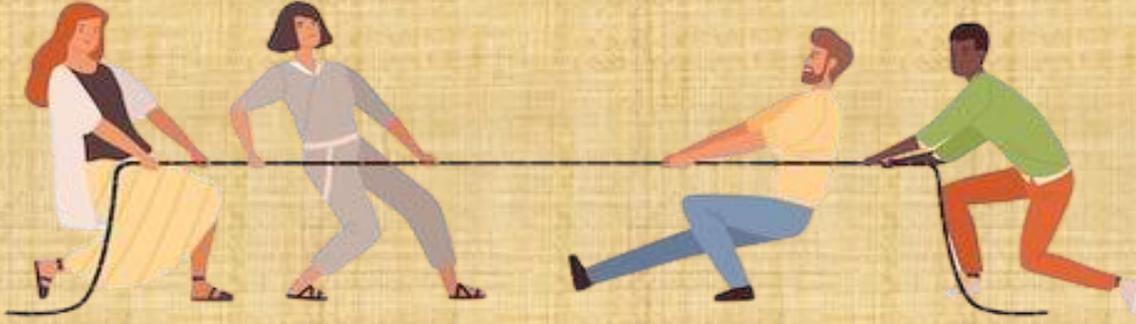




नीलदिवस-आचरणम् पाञ्चालिका-वाक्-प्रदर्शनम् च



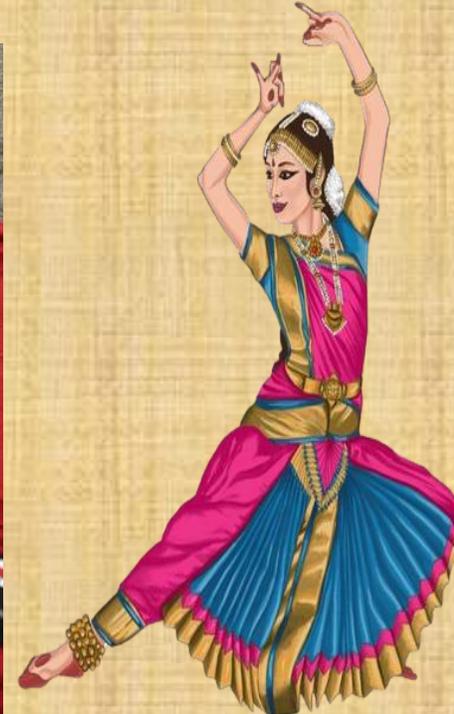
अन्तस्सदनीयाः प्रतियोगिताः



छात्राणां सर्वाङ्गीण-विकाससम्पादनाय विविधाः अन्तस्सदनीयाः
प्रतियोगिताः विद्यालये समायोज्यन्ते ।



अन्तस्सदनीया लोकनृत्य-प्रतियोगिता



राष्ट्रियक्रीडा-दिवसः

शिक्षा इत्युक्ते न केवलं बौद्धिकविकासः
भवति । अपितु, मनुष्यस्य
सर्वाङ्गीणविकासः भवति । तदेव मनसि
निधाय छात्राणां शारीरिकक्षमतां वर्धनाय
विविधाः क्रीडाः समायोज्यन्ते । तासु
हस्तकन्दुकक्रीडा गतमासे समायोजिता ।



जम्बीरफलयुक्त-चलनम्





बालिकानाम् अन्तस्सदनीया
हस्तकन्दुक-क्रीडा



CHINMAYA VIDYALAYA

अंतर्संदिनीय हिंदी कविता पाठ प्रतियोगिता

वीर रस



CHINMAYA VIDYALAYA

अंतर्संदिनीय हिंदी कविता पाठ प्रतियोगिता

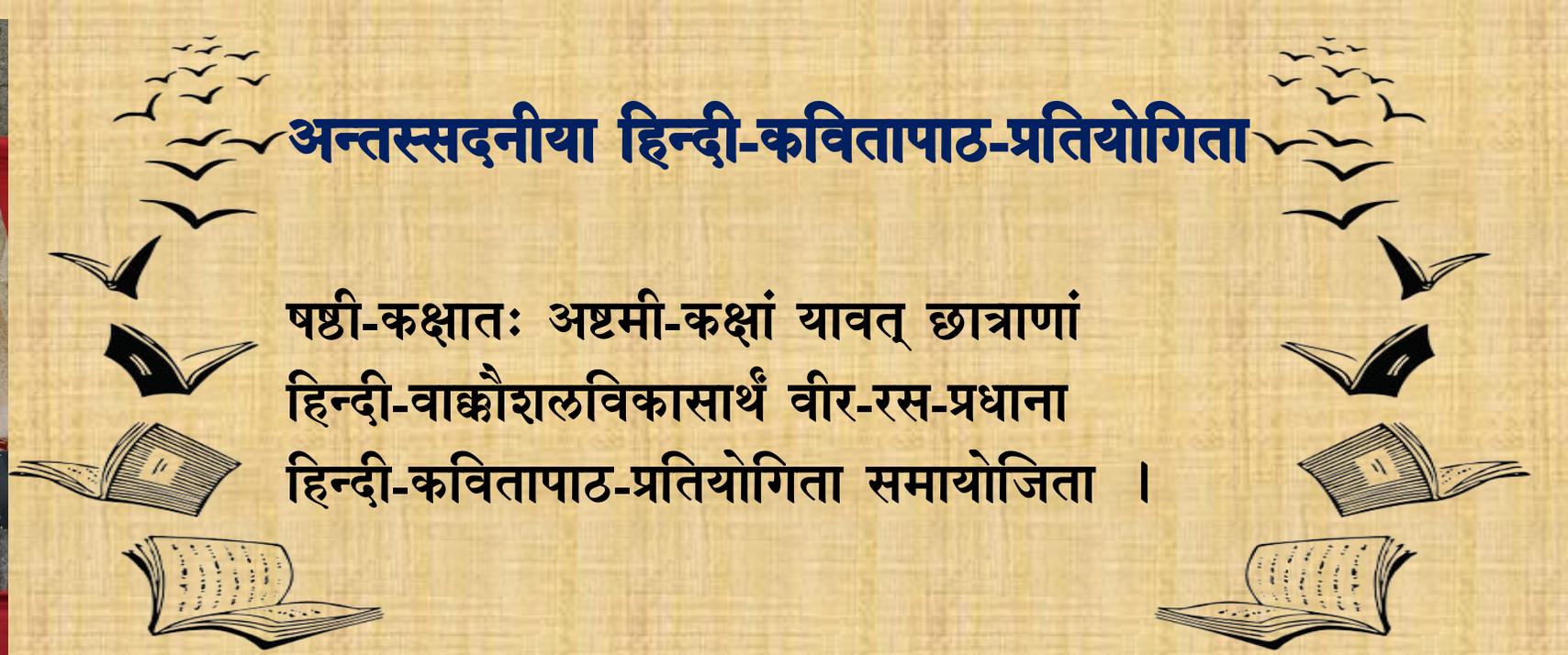
वीर रस



CHINMAYA VIDYALAYA

अंतर्संदिनीय हिंदी कविता पाठ प्रतियोगिता

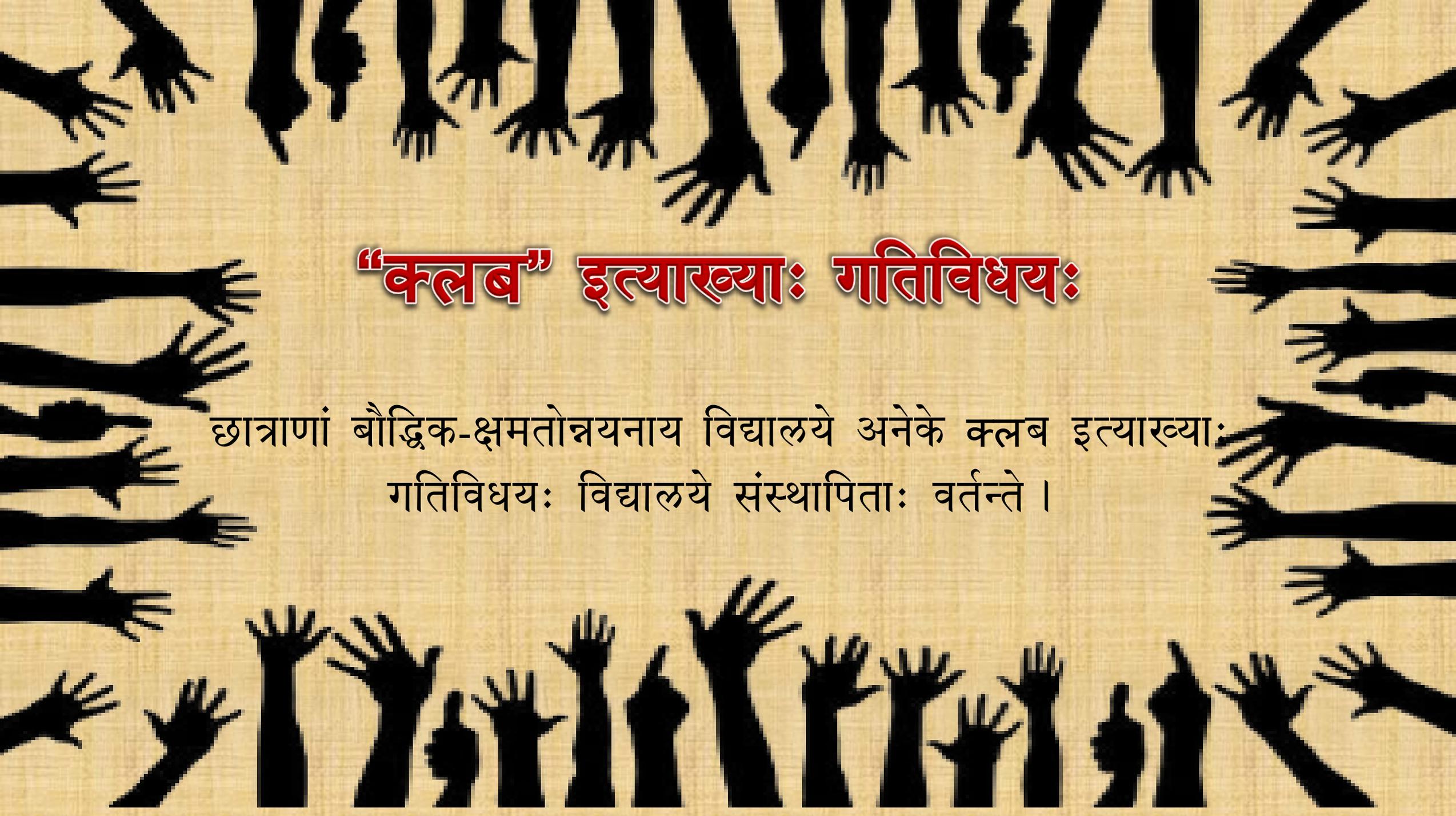
वीर रस





अन्तस्सदनीया रङ्गवल्ली-निर्माण-
प्रतियोगिता
गणितशास्त्रे प्रयुज्यमानानि विविधानि
आकाराणि आधृत्य गणितविभागेन
अन्तस्सदनीया रङ्गवल्ली-निर्माण-प्रतियोगिता
समायोजिता ।



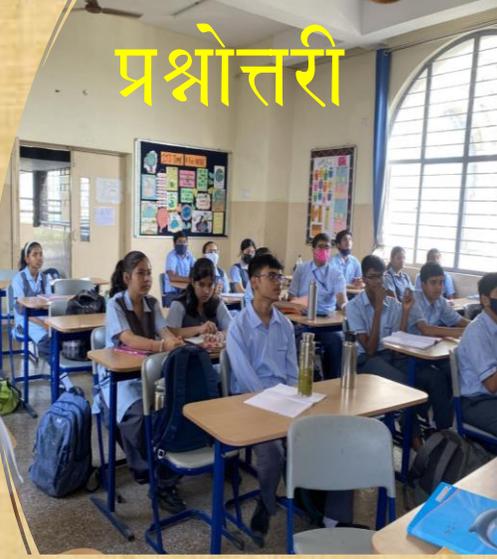


“क्लब” इत्याख्या: गतिविधयः

छात्राणां बौद्धिक-क्षमतोन्नयनाय विद्यालये अनेके क्लब इत्याख्याः
गतिविधयः विद्यालये संस्थापिताः वर्तन्ते ।

“कलब” इत्याख्या: गतिविधयः

प्रश्नोत्तरी



कला



तराना-अभ्यासः



सुद्रा-शिक्षणम्



सेवा



एम.यू.एन्





अतिरिक्ताः मुख्यविन्दवः



हस्तकरघा-दिवस-कार्यशाला

हस्तनिर्मितानां वस्तूनां महन्महत्वं वर्तते
इति अनया कार्यशालया छात्राः बोधिताः ।



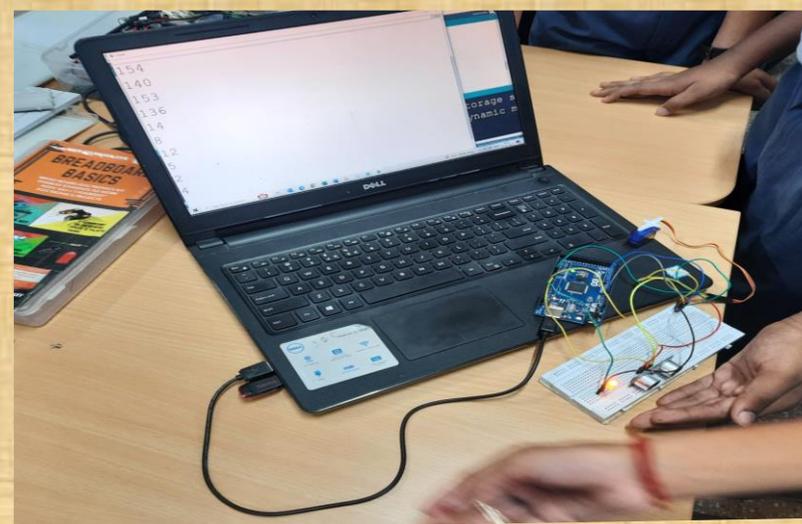
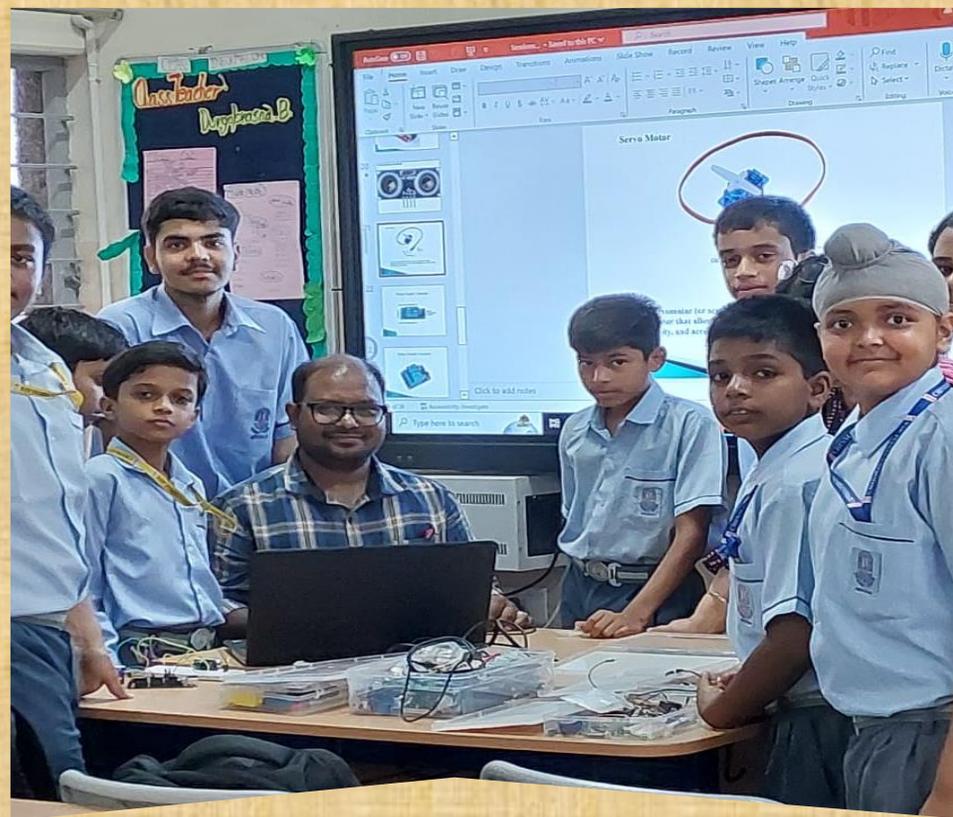
छात्रचर-सम्पर्क-सत्रम्

डाँ रिद्धी गुलाटी इत्याख्यया भूतपूर्व-छात्रया इदानिन्तनाः छात्राः बोधिताः यत्- बहून् कष्टान् शोद्धा भूरि परिश्रमं विधाय एव स्वीयं लक्ष्यं साधयितुं शक्यते इति । उक्तं हि सुखं हि दुःखानि अनुभूय शोभते ।



ए. टी. एल. (ATL)

गतिविधयः



विद्यालये समायोजिताः कार्यशालाः

S.No.	Date	Name of the Webinar/ Workshop	Organization	Participants
3	19.8.23	NATIONAL CURRICULAM FRAMEWORK-FOUNDATIONAL STAGE	ORIENT BLACK SWAN	ARCHANA GAUR GURANJAN KAUR

S.No.	Date	Name of the Webinar/ Workshop	Organization	Participants
1	10.08.2023 - 12.08.2023	MASTER TRAINER PROGRAMME	CCMTEC	Ms ANJU DIXIT , MR DHIRAJ RAWAT
2	15.08.2023	AI CERTIFICATION	GUVI THROUGH SKILL INDIA DIGITAL	BRIJESH KUMAR LOSHALI
3	18.08.2023	NURTURING STARTUPS INTO REALITY	100X.VC(VENTURE CAPITALIST)	NADISHA GOSWAMI
4	21.08.2023 - 25.08.2023	TRAINING ON DEVELOPING CONTENT FOR TEACHING MATHEMATICS	CIET, NCERT	MS LATA ARORA
5	24.08.2023	CYBER SECURITY	CLOUDOLOGIC	MR BRIJESH LOSHALI, MS SAROJ BIDURI, MS HARPREET

छात्राणां कृते विद्यालये समायोजिताः कार्यशालाः

S.No.	Date	Name of the Webinar/ Workshop	Organization	Participants
1	8.08.2023	HANDLOOM IN INDIA	DELHI CRAFTS COUNCIL	CLASS VIII
2	29.08.2023	SPARSH- IMPORTANCE OF SAFE AND UNSAFE TOUCH	CHINMAYA VIDYALAYA	CLASS VI
3	30.08.2023	SPARSH- IMPORTANCE OF SAFE AND UNSAFE TOUCH	CHINMAYA VIDYALAYA	CLASS VII
4	16-29.09.2023	संस्कृतसम्भाषण-कार्यशाला	चिन्मय-विद्यालयः	कक्षा IX-X

छात्राणां प्रस्तुतिः

अस्मत् छात्रैः विविधेषु विषयेषु अनेकाः प्रस्तुतयः प्रस्तुताः,
ताश्च प्रस्तुतयः अग्रिमेषु पृष्ठेषु क्रमेण द्रष्टुम् अर्हामः ।

सुभाषितानि

रूपं प्रसिद्धं न बुधास्तदाहूर्विद्यावताम् वस्तुत एव रूपम्।
अपेक्षया रूपवताम् हि विद्या मानं लभन्ते अतितरां जगत्याम् ॥

This verse written by Mangal Dev Shastri, speaks about the importance of knowledge and how it is different from all aspects of worldly beauty. He explains that knowledge of the finer aspects of life is integral and needed to achieve success in this world. He elucidates that worldly beauty in the form of physical appearance is only superficial and that it cannot help one to truly achieve the important notions of life.

अनेकसंशयोच्छेदि परोक्षार्थस्य दर्शकम्।
सर्वस्य लोचनं शास्त्रं यस्य नास्त्यन्ध एव सः ॥

An extract from the Hitopadesha, this verse is a beautiful maxim on how one can implement studying the scriptures into their lifestyle to empower themselves. It explains how one is literally blind and powerless because of their sheer lack of wisdom and knowledge. It is said that knowledge of the scriptures enlightens an individual and empowers them toward knowing the ultimate truth.

आरभेत हि कर्माणि श्रान्तः श्रान्तः पुनः पुनः ।
कर्माण्यारभमाणं हि पुरुषं श्रीनिर्षेवते ॥

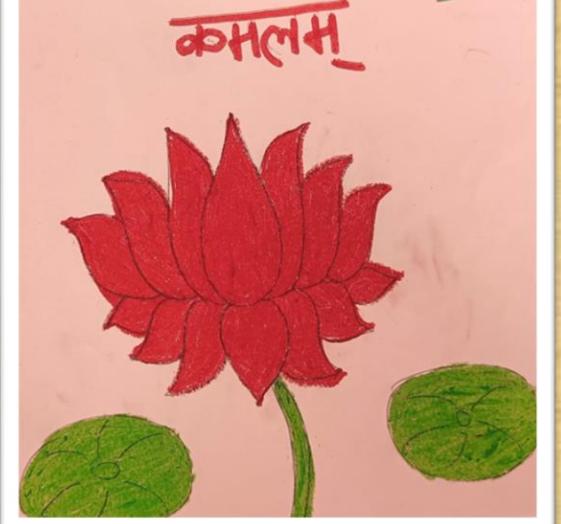
This verse is an excellent means of explaining the purpose of hard work in one's life. It directly introduces the concept of hard work and says that one needs to be consistent in their efforts to achieve success and prosperity in life.

मधुरिता XII C



कमलम्

छात्रैः निर्मितानि सवर्णाचित्राणि



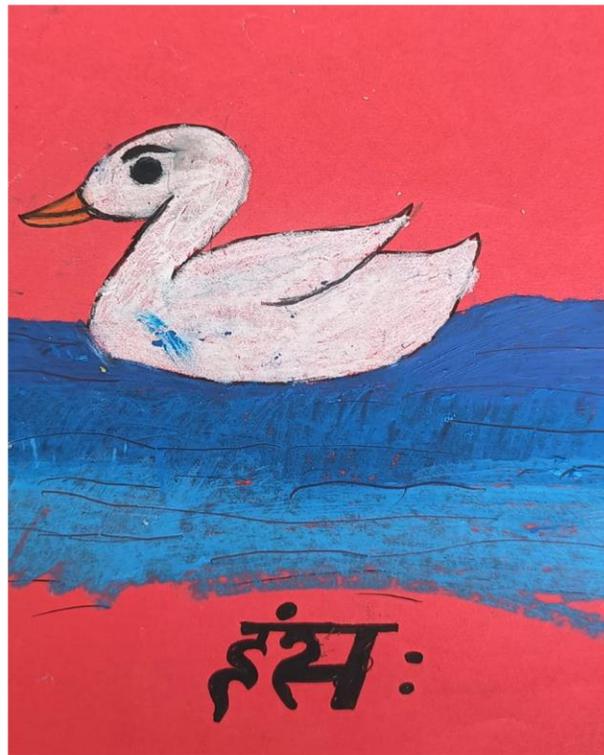
कमलम्



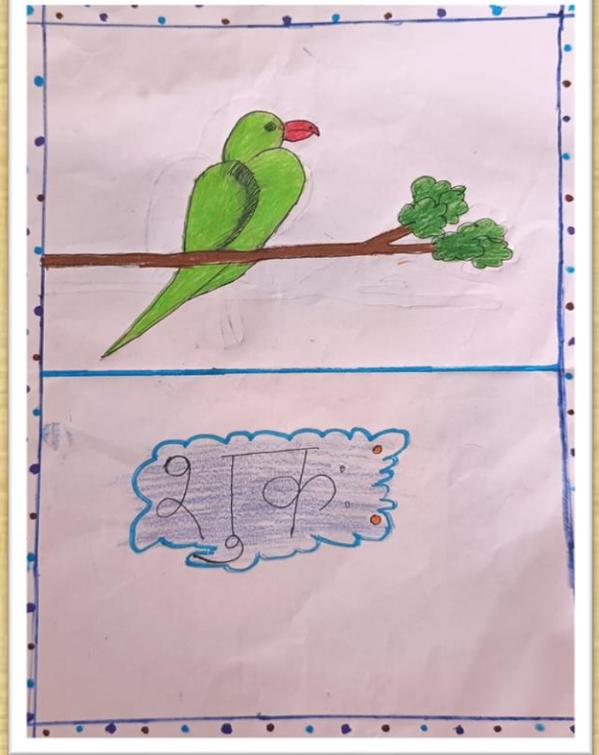
पाटलम्



भयूरः



हंसः



शिक

सत्यं ब्रूयात् प्रियं ब्रूयात् न
ब्रूयात् सत्यं प्रियम् ।
प्रियं च नामृतं ब्रूयात् एष
धर्म ई सनातनः ।

ॐ

सत्येन धार्यते पृथ्वी सत्येन तपते रविः ।
सत्येन वाति वायुश्च सर्व सत्ये
प्रतिष्ठम् ॥

अर्थ ... →

छात्रैः इष्टानि सुभाषितानि

सत्येन धार्यते पृथ्वी सत्येन तपते रविः ।
सत्येन वाति वायुश्च सर्व सत्ये
प्रतिष्ठम् ॥

अर्थ ... →

सत्य से धारण की जा रही है पृथ्वी,
सत्य से तप रहा है सूर्य और सत्य
के द्वारा बह रही है हवा ।
सत्य ने सब कुछ सम्राहित है ।

विधां ददाति विनयं विनयाद्
याति पात्रताम् ।

पात्रत्वात् धनमप्नोति धनात्
धर्म ततः सुखम् ॥

अर्थ ... →

विधा यानि जान हें
विनम्रता प्रदान करता हें,
विनम्रता योग्यता से
आती है । और योग्यता
से हमें धन प्राप्त होता है,
जिससे हमें धर्म के कार्य
करते हैं और हमें सुख मिलता है ।

विधां ददाति विनयं विनयाद्
याति पात्रताम् ।
पात्रत्वात् धनमप्नोति धनात्
धर्म ततः सुखम् ॥

अर्थ ... →

देवी सखे गुरुस्त्राव गुरो कखे न कखना ।
गुरुस्त्राता गुरुस्त्राता न संशयः ॥

अर्थ ... →

कोनार्क सूर्यमन्दिरं



1. कोनार्क सूर्यमन्दिरं १३ शताब्द्याः मन्दिरम् अस्ति।
2. भारतम् ओडिशा-राज्यम् पुरीमण्डले समुद्रतटे पुरीनगरत् ईशावतिशि प्रायः ३५ किलोमीटर दूरे कोनार्कस्य सूर्यमन्दिरम् अस्ति।
3. कोनार्क इति नाम कौण्डिन्यः (सूर्यः) इति संस्कृतशब्दानां संयोगात् निव्यद्यते।
4. हिन्दुधर्मस्य अयं प्रमुखः तीर्थस्थलः अस्ति। यत्र प्रतिवर्षं फेब्रुवरीमास्य परितः चन्द्रभागमेलनम् अत्र भक्ताराधनम्।

अस्माकं छात्राः संस्कृतं वैज्ञानिकम् इति प्रतिपादयितुम् इमान् विषयान् प्रस्तुतवन्तः

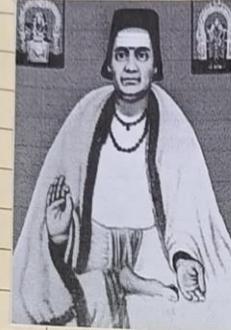
सूर्य सिद्धान्तः

अध्यायः	शीर्षकम्	अध्यायः	शीर्षकम्
१	ग्रहों की औसत गति	८	सुदग्रह
२	ग्रहों के वास्तविक स्थान	९	सूर्योदय और सूर्यास्त
३	दिशा, स्थान और समय	१०	चन्द्रमा का उदय और अस्त
४	ग्रहण और विषुवकर चंद्र ग्रहण	११	सूर्य और चन्द्रमा के चतक पहलू
५	सूर्य ग्रहण में लंबन	१२	प्रसांड विज्ञान, भूगोल
६	ग्रहणों का प्रक्षेपण	१३	शास्त्रागार क्षेत्र
७	ग्रहों की भुक्ति	१४	समय गणना के तरीके

सूर्यसिद्धान्तं वस्तुतः विश्वे लिखितं प्राचीनतमं पुस्तकम् अस्ति। अस्मिन् ग्रन्थे कालप्रकाराः, देवान्ययुगः, भगवतः ब्रह्मणः दिवरात्रौ, सृष्टेः परं कालः, नाक्षत्रक्रान्तिः च आच्छादिताः सन्ति। अस्मिन् ज्ञानं यत् सूर्यदेवः तैत्तिरीयस्य मायानाम रक्षसाय दत्तवान् आसीत्। अद्यतनस्य वैज्ञानिकसंशोधनात् सदस्रवर्षपूर्वं सूर्यसिद्धान्ते एतादृशाः विषयाः कथिताः ये अद्यतनसन्दर्भे सर्वथा सम्यक् सन्ति। अस्मिन् ग्रन्थे पृथिव्याः संरचना, तस्याः भूगोलः विविधपशुवनस्पतयः च परस्परं च विस्तरेण वर्णितम् अस्ति। अस्मिन् ग्रन्थे न्यूटनस्य अविस्कारात् सदस्रवर्षपूर्वं गुरुत्वाकर्षणबलस्य विषये लिखितम् अस्ति। जन्मतिथि इत्यादिना आधारेण तस्य राशिः नाम च कथं निर्धारितं भवति इति अपि उक्तम् अस्ति। सूर्यग्रहणं चन्द्रग्रहणं च किमर्थं भवति, तस्य प्रभावः कः इति च उक्तम्। यस्मात् कालवैगेन पञ्चाङ्गमुद्घृतपर्ववित्थियः निर्धारिताः भवन्ति इति अपि लिखितम् अस्ति। अस्मिन् भाइनः, कोसाइनः, विलोमसाइनः च प्रयुक्ताः। एतत् खगोलशास्त्रस्य प्रसिद्धं पुस्तकम् अस्ति।

वस्तुतः
VIII-C

लीलावती



भास्कराचार्य इति अपि प्रसिद्धः भास्करद्वितीयः (1114-1185 ई.) महाराष्ट्रे जातः। सः स्वसमयस्य उत्तमः कवि-गणितज्ञः इति मन्यते। सः उज्जैन-नगरस्य खगोल-वेधशालायाः प्रमुखः आसीत्। सः बीजगणित, संख्यातन्त्रं, खगोलशास्त्रं च विषये कार्यं कृतवान्। सः गणितीयसमस्याभिः सचित्रं सुन्दरं ग्रन्थं लिखितवान् तथा च शास्त्रीय-कालस्य गणितस्य खगोलशास्त्रस्य च उत्तमसारांशं प्रदत्तवान्।

लीलावती भारतीयगणितज्ञस्य भास्करद्वितीयस्य गणितविषये ग्रन्थः अस्ति, यः 1150 तमे वर्षे लिखितः। अस्य मुख्यग्रन्थस्य सिद्धान्तशिरोमणिस्य प्रथमखण्डः बिजगणिता, ग्रहगणिता, गोलाध्याय च। लीलावती गणितस्य, बीजगणितस्य, ज्यामितिः, मापनस्य, संख्या-सिद्धान्तस्य, तत्सम्बद्धानां विषयाणां च व्यापकव्याख्यानम् अस्ति। तस्य गणितशास्त्रस्य पुस्तकं रोचकानाम् आख्यायानां स्रोतः अस्ति येषु दावितं यत् एतत् तस्य पुत्री लीलावतीयाः कृते लिखितम् इति। पुस्तके त्रयोदश अध्यायाः सन्ति, येषु मुख्यतया परिभाषा, अंकगणितपदानि, रूचिगणनाः, गणितीयज्यामितीयप्रगतिः, समतलज्यामितिः, ठोसज्यामितिः, इत्यस्य द्वाया, कुट्टका-अनिर्धारितसमीकरणानां संयोजनानां च समाधानस्य पद्धतिः सन्ति। भास्करद्वितीयः पुस्तके ५८ इत्यस्य मूल्यं 22/7 इति दत्तवान्, परन्तु खगोलीयगणनासु उपयोगाय 3927/1250 इति अधिकं

संस्कृत हास्यकणिका

यमराजः - भवतः कालः समाप्तः,
अतः कापि अन्तिमेच्छा ?

मानवः - काङ्क्षे सफलस्य सर्वकारं द्रष्टुम् ईहे

यमराजः - चतुर प्राणिन ! अमरत्वम् वाञ्छति...

रमेशः - भवतः विवाहोऽभवत् वा ?

शक्तिशः - आम्

रमेशः - अधुना किं करोति भवान् ?

शक्तिशः - पञ्चन्तापम्

रोणी - चिकित्सकः अहोदयः श्रावन् पृष्ठस्य
अनु यत् औषधं लिखितवान् तत्
कुनासिदपि च प्राप्नोति ।

चिकित्सकः - रे मुर्खा ! एतन्न औषधम्
अहं तु केवलं लेखनी चालयित्वा
दृष्टवान्तासम्

Daksh Chhawal
8th - D

संस्कृतस्य हास्यकणिकाः



चुटकुला (हास्यालापः)

जगत्सि त्वं सर्वे जन्मः यम्
जगत्स्य अहं मितः नमस्ति?

सुधीरा किं त्वं मितं
प्रधानमस्ती अस्ति?



यमराजः - भवतः कालः समाप्तः,
अतः कापि अन्तिमेच्छा??
मानवः - काङ्क्षे सफलस्य सर्वकारं द्रष्टुम् ईहे



छात्रैः प्रस्तुति-कृताः संस्कृत-सम्बद्ध- हास्यकणिकाः तथा च संस्कृतस्य कवीनां सामान्य-परिचयः ।

भगवत् गीता
के श्लोक

श्लोक - नैनं विद्वान् शस्त्राणि नैनं ददति पावकः ।
न चैनं क्लृपयन्त्यापी न शोषयति भारत ॥
हिंदी अनुवाद - आत्मा को न शस्त्र काट सकते हैं, न आत्मा
उसे जला सकती है, न पानी उसे भिगा सकता है,
न हवा उसे सुखा सकती है ।

श्लोक - यदा यदा हि धर्मस्य चलायति भारतः ।
अभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानं सृजाम्यहम् ॥
हिंदी अनुवाद - है भारत, जब-जब धर्म का लोप होता है, और
अधर्म में वृद्धि होती है, तब-तब मैं धर्म के अभ्युत्थान
के लिए स्वयं की रचना करता हूँ अर्थात् अवतार लता हूँ ।

श्लोक - हता वा प्राप्यसि स्वामि, जित्वा वा भ्रातृस्य महिम् ।
तस्मात् उन्निष कर्तव्यं युद्धाय कृतनिश्चयः ॥
हिंदी अनुवाद - यदि तुम्हें युद्ध में वीर्यपूर्वक को प्राप्त होता है तो तुम्हें
स्वर्ग मिलेगा और यदि विहारी होता है तो धरती का
सुख को भ्रातृस्यः. इसलिए उठो, हता कर्तव्य, और निश्चय नकल युद्ध करो।

श्लोक - उद्धरीतात्मनात्मानं नात्मानमवसादयति ।
आत्मैव हात्मना बन्धुरात्मैव रिपुरात्मनः ॥
हिंदी अनुवाद - अपने द्वारा अपना संसार समुद्र से उद्धार करे और
अपने को अर्थात् मैं न जाने, क्योंकि यह मनुष्य आप
ही तो अपना मित्र है, और आप ही अपना शत्रु है ।

श्लोक - यस्मान्नोद्विजते लोको लोकान्नोद्विजते च यः ।
दृषमिषभयोदवैर्भक्तिर् यः स य मे प्रियः ॥
हिंदी अनुवाद - जिससे किसी को कुछ नहीं पड़ता तथा
जो अहं किसी के द्वारा विचलित नहीं होता,
जो सुख-दुख में, भय तथा चिन्ता में समभाव रहता है,
वह मुझे अत्यंत प्रिय है ।

श्लोक - सर्वधर्मान्परित्यज्य मामेकं शरणं व्रज ।
अहं त्वां सर्वपापैभ्यो मां क्षियिष्यामि मा शुचः ॥
हिंदी अनुवाद - सभी धर्मों को छोड़कर मेरी शरण में
आ जाओ मैं तुम्हें सभी पापों से मुक्त
कर दूंगा, इसमें कोई संदेह नहीं है ।

श्लोक - सर्वधर्मान्परित्यज्य मामेकं शरणं व्रज ।
अहं त्वां सर्वपापैभ्यो मां क्षियिष्यामि मा शुचः ॥
हिंदी अनुवाद - सभी धर्मों को छोड़कर मेरी शरण में
आ जाओ मैं तुम्हें सभी पापों से मुक्त
कर दूंगा, इसमें कोई संदेह नहीं है ।

श्लोक - सर्वधर्मान्परित्यज्य मामेकं शरणं व्रज ।
अहं त्वां सर्वपापैभ्यो मां क्षियिष्यामि मा शुचः ॥
हिंदी अनुवाद - सभी धर्मों को छोड़कर मेरी शरण में
आ जाओ मैं तुम्हें सभी पापों से मुक्त
कर दूंगा, इसमें कोई संदेह नहीं है ।

Lakshita Rangera
Xth - D

सर्वेषुयः शिद्विकाशुयः शिद्विकेशुयः च समर्पितम्

किम् अस्ति तत् पदम्
यः लभते इह सम्मानम्
किम् अस्ति तत् पदम्
यः करोति देशानाम् निमणम्

किम् अस्ति तत् पदम्
यम् कुर्वन्ति सर्वे प्रणामम्
किम् अस्ति तत् पदम्
यस्य ह्यग्रायाः प्राप्तमस्मान्

किम् अस्ति तत् पदम्
यः रचयति चरित्रं जन्मानाम्
'गुरु' अस्ति अस्य पदस्य नाम
सर्वेषाम् गुरुणाम् नमः शतं शतं प्रणामः ॥

मान्या - चौहान
कशवी - डी

भासः महाकविः



भासः संस्कृतसाहित्यस्य प्रसिद्धः नाटककारः भारतीयः ।
स्वप्नवासवदत्तः तस्य लिखितः प्रसिद्धतमः नाटकः यस्मिन्
राजः अश्वनीधरस्य राज्या सह पुत्र मित्तस्य च
कथा कथयति । तस्य नाम अनेकानां नाटकानां रचयिता
इति उल्लिखिता अस्ति । परन्तु १९१९ तमे वर्षे त्रिवेन्द्रम्,
गणपतिरास्नी नाटकानां लेखनशैल्यां सादृश्यं दृष्ट्वा
भासस्य लेखनम् इति घोषितवान् । भासस्य नामः
संस्कृतनाट्यकारानाम् अतीव सम्मानस्य निषयः अभवत् ।
१९१२ तमे वर्षे त्रिवेन्द्रमनः गणपतिरास्नीना प्रकाशिताम्
११ नाटकानि भास्कृतानि इति मन्यन्तेः स्वप्नवासवदत्त,
प्रतिमा योगान्धरायण, दरिद्र चरुवत्त, अपितकम्, प्रतिमा,
अभिषेक, बाल्यहीनम्, पञ्चरात्रम्, मध्यम्यायोगः, सन्देशः, दृष्टद्योत्यम्
कर्णभारः, ऊकमङ्गः च ।

-श्रीया सिंह
९ - सी

संस्कृतसाहित्ये रचनायाः विशेषता

संस्कृते रचना-वैचित्र्यम्
मात्र 1 वर्ण (द) का प्रयोग

दाददो दुददुदादी दाददो दूददीददोः ।
दुददं दददे दुदे दादाददददोऽददः ॥

(मूल स्रोत : माधकृत शिशुपालवध, १९/११४)

अर्थ

(वर) दान करने वाले, दुष्टों को उपताप देने वाले, शुद्धि देने वाले, परित्याग देने वाले दुष्टों के नाशक बाहु वाले और दाताओं तथा आदाताओं दोनों को देने वाले श्रीकृष्णभगवान् ने दुह (दुःखदायी-शत्रु) पर दुःखदायी बाण को (चला) दिया ।

संस्कृते रचना-वैचित्र्यम्
मात्र 1 वर्ण (न) का प्रयोग

न नोननुन्नो नुन्नो नो नाना नानानना ननु ।
नुन्नोऽनुन्नो ननुन्नेनो ननेना नुन्ननुन्ननुत् ॥

(मूल स्रोत : भारविकृत किरातार्जुनीयम्, १५/१४)

(उद्धरण स्रोत : भोजराकृत सरस्वतीकण्ठाभरणम्, २/२६२)

अर्थ

(शत्रुगणों को सम्बोधित करके, अर्जुन कहता है) हे नानानन (नाना मुख वाली)! वह मनुष्य नहीं, जो अपने से कमजोर से भी पराजित हो जाए और वह भी मनुष्य नहीं है, जो अपने से कमजोर को मारे। जिसका नेता पराजित न हुआ हो, वह हार जाने के बाद भी अपराजित है। और जो उसे मारता है जो पहले से ही आहत है, वह मनुष्य नहीं है।

संस्कृते रचना-वैचित्र्यम्
मात्र 1 स्वर (आ) का प्रयोग

सामायामामाया मासा मारानायथानारामा ।
यानावाशरावानाया माथारामा माथारामा ॥

(मूल स्रोत : दंडीकृत काव्यादर्श, ३/८२)

अर्थ

वह जो प्रभूत विरह-ज्वर के द्वारा सन्तप्त करने वाली है, जो लक्ष्मी के असमान सुन्दर है, कामदेव का उत्पादन-रूप जिसका आगमन होता है और जिसके पैरों पर आवेष्टित नुशों की मंजुल ध्वनि ही कामीजनों के लिए जाल के असमान है, वह अति विचित्र मनोहर रूप वाली रमणी चन्द्रनिशा के साथ-साथ मेरे नारा के लिए है।

ॐ सर्वे भवन्तु सुखिनः, सर्वे सन्तु निरामयाः ।
सर्वे भद्राणि पश्यन्तु, मा कश्चित् दुःख भाग्भवेत् ॥
ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥



धन्यवादः

